

A SCUOLA NESSUNO ESCLUSO

POLITICHE PER L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE

CAMBIA  **PARATO** ORA

| CRITICITÀ | PROPOSTE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scarsità di risorse e di personale qualificato in insegnamento lingua italiana come L2 per stranieri | Incentivare sinergie nel territorio tra enti locali, associazioni, scuole con protocolli e convenzioni per la condivisione di risorse umane e finanziari. Inserimento della figura di un insegnante esperto in linguistica nell'organico funzionale |
| Identità e appartenenza alla propria cultura di origine e costruzione del senso di cittadinanza | Collaborazione con associazioni di varie etnie per corsi di lingua e cultura diverse per italiani e stranieri. Sperimentazione di lingue non europee (cinese, arabo, urdu) come seconda lingua curricolare nella scuola secondaria |
| Inserimento, orientamento e supporto nel percorso scolastico | Accogliere con il criterio dell'età anagrafica. Orientamento e supporto nella "lingua per lo studio" al passaggio nella scuola secondaria di I grado e nel biennio della scuola secondaria di II grado |
| Formazione dei docenti troppo disciplinare | Corsi di formazione e aggiornamento (obbligatorie anche se a scelta) su didattica e pedagogia. Come si insegna va insegnato, non bastano le discipline. |
| Rapporto con il territorio e le famiglie | Rafforzamento della progettazione dell'offerta formativa (anche in orario extrascolastico) e della condivisione con le famiglie, per una vera integrazione e condivisione del percorso formativo |
| Insegnanti di sostegno: ultimi a essere nominati nell'organico e mancanti di una formazione specifica | Certezza dell'organico anche sul sostegno. Corsi di formazione specifici e adeguati; l'insegnante sarà così di vero sostegno a tutta la classe |
| Prove Invalsi uguali per tutti | Diversificazione delle prove |