

LONG LIFE LEARNING

RIPENSARE LA DIDATTICA E I CICLI DI STUDIO

CAMBIA PRATO ORA

CRITICITÀ	PROPOSTE
Formazione dei docenti troppo disciplinare	Corsi di formazione e aggiornamento (obbligatori e periodici) su didattica e pedagogia, per migliorare anche il rapporto tra docenti e studenti
No a scuole secondarie superiori di serie "A" e serie "B"	Superiamo l'anacronistica dicotomia "licei-professionali" e lavoriamo a una formazione tecnico-scientifica di qualità, reintroducendo le ore di laboratorio e di insegnamento specifico.
Scarsa valorizzazione di alcune materie, che invece dovrebbero essere il "fulcro" educativo del nostro bel paese	Storia dell'arte e musica fino dalla scuola primaria anche in collaborazione con realtà culturali già attive sul territorio. Potenziamento dell'inglese, in cui potrebbe essere insegnata anche una materia tradizionale per indirizzo, e delle scienze motorie. Reintroduzione dell'insegnamento dell'educazione civica e del diritto.
Cicli di studio scollegati	Continuità e curriculum verticale. Biennio comune alle scuole superiori per permettere allo studente una scelta più consapevole al triennio.
La scuola italiana non è inserita in un contesto europeo e internazionale	Potenziare gli Erasmus e favorire gli scambi culturali tra le varie realtà scolastiche.