

# LE VERE RISORSE DELLA BUONA SCUOLA

DOCENTI E STUDENTI, TRA VALUTAZIONE E RAPPRESENTANZA

**CAMBIA PRATO** ORA

<b>CRITICITÀ</b>	<b>PROPOSTE</b>
Valutazione insegnanti	Superare il limite del 66% e il sistema di valutazione proposto che rischia di creare competizione e non collaborazione tra docenti e un abbassamento del livello didattico. Introduzione di un ente terzo per la valutazione e parola agli studenti su questo tema
Formazione	Obbligo di formazione continua per i docenti con evidente ricaduta positiva sulla didattica, anche specifica, per determinate realtà territoriali. Cfr. Protocollo SIC di accoglienza alunni stranieri di ogni scuola di ordine e grado di Prato e Provincia
Supplenze, precariato e organico	Superare il concetto di supplenza, programmando l'organico funzionale ed elaborando un preciso modello di scuola. Nella stabilizzazione dei precari tener conto non solo delle GAE ma anche dei precari in graduatorie successive
Valutazione scuola	Non legare le risorse da destinare alla scuola unicamente alla valutazione della stessa, e soprattutto considerare anche il contesto di riferimento in cui la scuola è inserita